

Mehmet Palancı



Değerli Okurlarımız;

Sürekli bilimsel yayıncılık alanında ülkemizde her yeni girişimin değerli olduğuna inandığımız gibi yeni bir yolculuğa çıkmanın kolay olmadığını da biliyoruz. Kurumsallaşma zaman aldığı gibi akademik dergilerin odağına uygun yazılarla biçimlenmesi, yazarların takip eğilimlerinin sürece uygun şekillenmesi zaman istiyor. ‘Çocuk ve Medeniyet’ gibi mühim bir alan belirleyen dergimizin odağının nitelik geliştirme ve derinliğine bilgi analizi için özgün ve avantajlı bir zemin sağlaması ve aynı zamanda geniş bir disiplin dağılımına hizmet edebilmesini önemli buluyoruz. Çocuk alanında bilimsel yayınların azlığı, yöntemlerin nitel ve zamansal karşılaştırmalar yapması için bilimsel kaynak ekinde farklı maliyet sorunları içermesi, akademik yayıncılık ve terfi ilişkisinin belli koşullara bağlanmasının derginin toplam yayın süresi ile ilişkisi vb. faktörler ilerleme hızını şimdilik etkilemektedir. Yayıncılık yerel ve evrensel koşullara bağlı olgunlaştığı gibi üretildikçe gelişimin doğal mecrasına yerleştiği için yaşayan canlı bir sistemi tarif eder. Bu gelişim sürecinin hepimiz için çaba, zaman ve bilimsel ilkelerle şekilleneceğini ümit ediyoruz.

Dergimiz, bir yandan medeniyet odaklı bakış açısını esas alan çalışmalara öncülük etmek, bu alanda yayın yapılması için cesaretlendirici olmak, diğer yandan ise çocuk konulu bilimsel yayınlar için önemli bir yayın merkezi olmak hedefiyle yola çıkmıştır. Bu hedefi gerçekleştirmek için derginin tasarımı editör çalışmalarına kadar bütün aşamaların gönüllülük esası ile gerçekleştirildiğini not düşmeyi ve emeği geçen herkese teşekkür etmeyi bir borç biliyoruz. Uzun ama umut dolu bir yolculuğa çıktık. Bütün çocuklar

için daha güzel bir dünya hayalinin gerçekleşebilmesi için bilim, düşünce ve kültür evrenimizin çocuk ve medeniyet odaklı yayınlara yönelmesi temennimizdir.

Çocuk ve Medeniyet Dergisi ikinci sayısına niçin çocuk ve medeniyet sorusuna cevap arayan Çocuk ve Medeniyet Üzerine Düşünceler yazısı ile başlıyoruz. Birinci sayıda yer verdiğimiz sunuş yazısının genişletilmiş haline konunun önemine binaen ikinci sayıda da yer verilmektedir. İkinci sayıda altı makale, bir kitap tanıtım yazısı ve bir rapor ile okuyucularımızın karşısındayız. Enver Demirel Yılmaz ve arkadaşları tarafından yazılan makale medeniyet ve kültür kavramları arasındaki ilişkilerin insanın yapısal ve işlevsel varlığında nasıl temellendirildiği sorusuna cevap arayan ve alanında özgün nitelikte ilk çalışmadır. Mehmet Sağlam ve Neriman Aral'ın kaleme aldığı makale, tarihsel süreç içerisinde çocuk ve çocukluk kavramlarına odaklanırken çocukluğun geçirdiği tarihsel değişim ile edindiği kazanımlar ve kaybettiği değerler üzerinde durmaktadır. Hasan Said Tortop ve Merve Topal, ÜYÜKEP programının üstün yetenekli öğrencilerin öz-düzenleme becerilerini geliştirmeye etkisini inceliyor. Pınar Akkuş, sosyal risk altındaki çocuklara yönelik politikaların 2000li yıllardaki uygulamasına ilişkin bir değerlendirme yaparken proje mantığı yerine kamu hizmeti anlayışın esas olması gerektiğini vurguluyor. Serdar Arhan ve İbrahim Yavuz ise Milli Eğitim Bakanlığı'nın medya okuryazarlığı dersine yönelik politikalarını incelerken sorunların giderilmesine yönelik önerilerde bulunuyor. Kayı Eliaçık ve arkadaşları, hekimlerin adolesanlara yönelik cinsel istismar karşısında bilgi, tutum ve davranışları konulu anket çalışması ile hekimlerin cinsel istismar konusunda farkındalıklarının artırılması gerektiği sonucuna ulaşıyor. Kitap tanıtım bölümünde Hilal Kazıcı Sue Palmer'ın Zehirlenen Çocuk kitabını tanıtıyor. İkinci sayının son bölümünde ise Çocuk Vakfı tarafından hazırlanan ve çocuğa yönelik cinsel istismarın Ceza Kanunu'nda nasıl düzenlenmesi gerektiği sorusuna cevap arayan rapora yer veriyoruz.

Çocuk Vakfının destek ve katkıları ile değerli yazarlarımıza teşekkürü borç biliriz. Hakemlerimizin gönüllü katkıları işin en hassas ve yorucu kısmını oluşturdu. Teşekkür eder keyifli okumalar dileriz.